

# Littérature et société

= Enseignement d'exploration (vous devez en choisir deux en Seconde).

## Objectifs et activités:

- développer sa culture, découvrir des textes, des œuvres littéraires ou cinématographiques, des thèmes, et mieux les comprendre dans leur contexte historique.
- faire des recherches, les restituer sous diverses formes (exposé oral, diaporama, mini-exposition, dossier...)
- développer sa créativité à l'aide de diverses formes d'expression (montage vidéo, écriture, dessin, film...)
- débattre, s'exprimer, réfléchir.

**Horaire:** 1h30 par semaine.

**Lieux:** salle de classe, CDI, salle vidéo, salle informatique ...

**Enseignants:** un professeur d'histoire-géographie et un professeur de lettres.

**Evaluation:** appréciation personnelle élaborée en commun par les deux professeurs et portée sur le bulletin trimestriel. Les notes ont un très bas coefficient dans la moyenne générale.

**A qui s'adresse cet enseignement?** À tous les élèves qui s'intéressent à l'histoire, aux lettres, aux débats d'idées ...  
L'inscription n'engage pas à suivre ensuite la filière L.



---

## Exemples de thèmes choisis (en accord avec les élèves) durant l'année 2012-2013:

### 1. Carnet de voyage :

- Chaque élève choisit une destination (réelle ou imaginaire) et une époque, puis se documente (séances au CDI et en salle informatique).
- Confection d'un carnet de voyage personnalisé, avec dessins, photos et textes.



### 2. Les médias :

- Préparation d'exposés par groupes de deux
- Exemples de thèmes choisis:
  - les dessins animés peuvent-ils nous faire réfléchir?
  - Internet nous rend-il idiots?
  - le film « Citizen Kane » d'Orson Welles
  - enquête auprès des élèves sur leur usage d'internet.
- Activités autour des médias (comparaison de Unes de quotidiens...)